

## **Шкільна весна 2007**

Ведучі: 2 янголи

### **Янгол-1**

Добрий вечір Пані та Панове. Слухай, а де це ми з тобою?

### **Янгол-2**

Ти що зовсім з глузду з'їхав. Ми ж тобою сьогодні проводимо конкурс молодості та краси «Шкільна весна 2007»

### **Янгол-1**

Хотів би я побачити ту молодість та красу!

### **Янгол-2**

То дивись.

## **Концертний виступ груп підтримки конкурсантів.**

### **Янгол-1**

Так, дійсно тут є і молодість, і краса. А яка жара.

### **Янгол-2**

Ні, це не жара, ось дивись зараз тобі дійсно буде гаряче. Бо до нас зараз вийде наша перша конкурсантка Ліліана-«Стюардеса».

## **Ліліана**

### **Янгол-2**

Я тут такого багатія бачила ,він не поступається щедрістю. Зустрічаємо – Саша-«крутий».

## **Саша**

### **Янгол-1**

Всі знають що гроші псують людину ,знаю я одну таку вередливу принцесу, але це зовсім не стосується нашої «Попелюшки»- Наталки. А ось і вона. Зустрічайте Наталка.

## **Наталка**

### **Янгол-2**

Так я згодна гроші шкодять людині, але деяким вони вкрай потрібні. Вони бідні на гаманець, але багаті на душу. Зустрічайте Коля - «Бродяга»

## **Коля**

### **Янгол-1**

Незалежно від статусу у всіх є душа, так приємно коли в душі цвіте весна. І зараз вийде дівчина схожа на весну, вона така ж гарна, молода і чарівна. Зустрічайте, Юля - «Дівчина - весна»

## **Юля**

### **Янгол-1**

Весною всі дівчата розквітають і такі гарні!!!

### **Янгол-2**

Та не тільки дівчата, в взимку хлопці підкачуються щоб весною було що показати. Людина повинна бути гарна як в середині так і зовні. Зараз наш інструктор групи здоров`я проведе веселу зарядку. Зустрічайте – Денис.

## **Денис**

### **Янгол-1**

На таких хлопців повинна бути хоч якась вправа, бо забагато качати м'язи дуже шкідливо для здоров'я. Про все це краще всіх знають наші лікарі. А ось і один з них! Приготуйтеся прийняти пілюлі від лікаря – інфекціоніста Міши!

## **Міша**

### **Янгол-2**

Ой, як я люблю цих лікарів!

**Янгол-1**

Розслабся, ти нікого не можеш любити, ти ж янгол.

**Янгол-2**

Я не можу любити, але знаю одну дівчину в якій гаряча кров, ось вона зможе! Кармеліта!

**Кармеліта**

**Янгол-1**

Свій образ представили всі, а зараз потрібно підбити підсумки.

**Янгол-2**

Це буде не легко .Оцінки ставляться за такими критеріями:

1. Оцінки ставляться від одного до п'яти балів.
2. За костюм.
3. За майстерність актора.
4. За вигаданий образ.

Та поки журі буде оговтуватися, наші юні артисти зараз покажуть цікавий номер.  
( Жартівлива пісня).

**Янгол-1**

А зараз прошу оцінки журі.

**2 конкурс :«Мій коник».**

**Янгол-2**

Ми подивилися, які у нас конкурсанти. ( Біжить маленька дівчинка з хмаринкою).

**Янгол-1**

Ой, а що це за хмаринка? Зовсім забув, це ж мій коник!

**Янгол-2**

О, я знаю , як назвати наш наступний конкурс «Мій коник»! Зараз ми побачимо, що вміють робити наші конкурсанти.

**Янгол-1**

А розпочнемо ми з лірики.

**Янгол-2**

Перший виходить на сцену Міша зі своїм улюбленим інструментом (гра на скрипці).

**Янгол-1**

Там де скрипка, там і циганська пісня. Запрошуємо Кармеліту (Каріну) на виконання запального танцю.

**Янгол-2**

А зараз пісню під гітару знедоленого хлопця виконає Микола.

**Янгол-1**

Жартівливий танець степ покаже нам Юля.

**Янгол-2**

А зараз увага! Денис Якуба зі своїм фокусом.

**Янгол-1**

А я пропоную на мить перенестися до теплої Вірменії, де ми зустрінемо чарівну й граціозну Ліліану в горах (танок з тканиною).

**Янгол-2**

Ази танцювального мистецтва нам покаже Наталка.

**Янгол-1**

Класно біля вогнища послухати пісню під гітару, але нажаль неможна розпалити його. Я пропоную послухати попури з відомих пісень до старих кінофільмів у виконанні Гладнева Олександра.

**Янгол-2**

Пропоную шановному журі оцінити виступи наших конкурсантів.

**3 конкурс: «Конкурс зачісок».**

Журі оцінює:

1. Майстерність перукарського мистецтва.
2. Різноманітність використання «чарівних» матеріалів.
3. Як конкурсанти демонструють свої зачіски.

На виконання конкурсу дається 10 хвилин.

**4 конкурс: «Казусні питання».**

Запитання на конкурс «Міс і містер школи»

1. Якими рисами характеру ти володієш, що допомагають досягти тобі бажаного?

2. Як ти вважаєш, за що ми маємо боротися у житті?
3. Що для тебе найголовніше у житті?
4. Що ти плануєш зробити в школі, якщо станеш переможцем конкурсу?
5. Що тебе спіткало взяти участь у конкурсі «Міс і містер»?
6. Яку професію ти хочеш обрати і чому,
7. Згадай самий кумедний випадок з твого шкільного життя.
8. Якщо б тобі довелося відпочити з світовою зіркою, кого б ти обрав і куди б ти вирушив?
9. Як ти вважаєш хто перемаже в конкурсі на твою думку і чому?
10. Як ти ставишся до проведення конкурсу «Міс та містер» між вчителями і кого б ти підтримав й чому?

**Янгол-1**

Прошу оцінити наших конкурсантів.

**Янгол-2**

Поки комісія підраховує остаточні бали, пропоную подивитися хореографічну композицію у виконанні німф.

**Янгол-2**

Для оголошення кінцевих результатів та нагородження наших конкурсантів запрошуємо на сцену голову журі  
Базиленко Н.Г.

Нагородження дипломами та оголошення переможців конкурсу.  
( Німфи виносять корону та квітку для переможців).